

## Programul “Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor” finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021

### Servicii integrate pentru grupuri vulnerabile – o punte pentru dezvoltarea comunităților locale

!!! Program complex de educație pentru 400 de copii și 250 de părinți din 8 comunități dezavantajate - Vânătorii Mici, Florești Stoenеști, Stănești, Izvoarele, Găiseni, Letca Nouă (Giurgiu) și Bucov, Dumbrava (Prahova)

#### Beneficiile pentru...

##### ➤ Copii:

- performanțe școlare îmbunătățite;
- interes crescut pentru procesul educativ;
- abilități de comunicare și de socializare crescute;
- alternative reale atât de a-și petrece timpul liber într-un mod interactiv;
- dorința de a continua studiile prin promovarea examenului de capacitate și înscrierea la liceu;
- dezvoltarea abilităților de a se implica în comunitate;
- modele de reușită în viață pentru generațiile viitoare.

##### ➤ Părinți

- îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților de a-și susține copiii, în vederea reducerii riscului de abandon școlar.

##### ➤ Educație

- Crește nivelul de școlarizare din comunități pentru cei 400 de copii, atât prin intermediul activităților educaționale nonformale, cât și prin desfășurarea atelierelor de dezvoltare personală și dezvoltarea creativității.
- Crește interesul copiilor față de educație, care vor dobândi cunoștințele necesare finalizării studiilor și înscrierii într-un ciclu educațional superior.
- Crește numărul de părinți implicați în activitățile copiilor și, totodată, crește interesul părinților pentru viața educațională a copiilor.

#### Activitățile dedicate

##### • Cluburi de educație non-formală pentru 400 de copii

Se urmărește dobândirea deprinderilor de viață independentă într-o manieră non-formală și apropierea elevilor de instituția școlii. Există, totodată, și o componentă de dezvoltare personală & dezvoltarea creativității. Activitățile non-formale sunt corelate cu o serie de sesiuni de lucru pentru creșterea competențelor și abilităților sociale și de relaționare.

Abordarea educației într-o manieră non-formală, interactivă și atractivă, cu accent pe creativitate, comunicare, joc, descoperirea și stimularea calităților individuale, precum și sprijinul acordat la realizarea temelor, favorizează creșterea și menținerea interesului copiilor pentru școală, dezvoltarea bagajului de cunoștințe și abilități, sporindu-le stima de sine și oferindu-le încredere în viitor.

##### • Școala Părinților - 250 de părinți/tutori, bunici vor avea cunoștințe și abilități crescute privind dezvoltarea copiilor, nevoile acestora și modul cum pot fi satisfăcute astfel încât să susțină sănătatea fizică și psihică a copilului.

Vizează: reducerea riscului de abuz și neglijare a copiilor, informarea părinților în legătură cu drepturile copilului și modul în care acestea trebuie respectate, îmbunătățirea abilităților părinților de a comunica cu copiii și de a-și ajusta așteptările față de ei, în mod realist; îmbunătățirea atitudinilor responsive și suportive ale părinților față de copii și a capacității de a sprijini autonomizarea copiilor prin disciplinarea pozitivă.



## Programul “Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor” finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021

### Despre activități, în mai multe cuvinte...

#### CLUBUL DE EDUCAȚIE NON-FORMALĂ METODĂ INOVATIVĂ DE INTERVENȚIE ÎN EDUCAȚIE (responsabil Asociația Four Change)

- 8 Cluburi de educație nonformală (câte unul pentru fiecare școală din comunitate) unde vor participa 400 elevi. Clubul este un spațiu de tip Ludoteca, dotat și amenajat corespunzător, în vederea derulării de activități non formale și de petrecere a timpului liber, cu caracter ludic.
- În cadrul fiecărui club, vor fi organizate activități ce au ca scop atât dobândirea de către copii a deprinderilor de viață independentă, cât și apropierea elevilor de instituția școlii.
- Teme: educație financiară/antreprenorială, dezvoltarea de competențe IT, siguranță online, vorbit în public, cunoașterea și exprimarea emoțiilor, sănătatea corpului meu și a celor din jur, dezvoltare durabilă, educație pentru anti-discriminare și desegregare, educație pentru cetățenie activă, igienă și nutriție, educație pentru protecția mediului, școli de vara etc.
- Pornind de la aceste teme, se vor organiza ateliere în care copiii vor descoperi (prin joc ghidat, dezbateri și activități practice) diferite aspecte legate de propria persoană, de comunitate și de problemele globale cu care ne confruntăm.
- La finalul fiecărui atelier, prin exerciții de autoevaluare, copiii vor fi direcționați spre a identifica/ menționa aspecte din viața lor unde vor putea aplica ceea ce au discutat.
- Cluburile au o componentă de dezvoltare comunitară, prin intermediul căreia elevii vor identifica problemele cu care se confruntă școala sau comunitatea lor și vor propune soluții de îmbunătățire/
- Prin activitățile derulate, ne propunem creșterea sentimentului de apartenență al copiilor la comunitate, iar procesul educațional participativ bazat pe metode non-formale este menit să aibă impact pozitiv și în ceea ce privește frecvența și performanțele școlare ale acestora.

#### DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI DEZVOLTAREA CREATIVITĂȚII (responsabil Fundația Estuar)

##### - Activități de dezvoltare creativitate, limbaj, gândire pentru copiii din ciclul primar (6-11 ani)

Se urmărește dezvoltarea acestora, prin activități de tipul: artă, sport, știință, cunoașterea universului, etape de dezvoltare. Avem în vedere expunerea copiilor la activități noi și creative care să-i ajute să vadă școala ca pe un mediu mai prietenos, dar și dezvoltarea de competențe, în special în domeniul comunicării și limbajului, creativității și gândirea logică, corelarea noțiunilor învățate cu activitățile din familie/comunitate.

##### - Activități de dezvoltare personală a copiilor din ciclul gimnazial (12-14 ani)

Dezvoltarea personală este un proces (individual și de grup) facilitat de un specialist, prin care copii pot dobândi o viziune coerentă asupra vieții. Cu fiecare copil, se va realiza un plan de dezvoltare personală pentru ca acesta să învețe să construiască relații sănătoase cu cei din jur - abilitate importantă pentru un viitor de succes. Activitatea va fi organizată bilunar în fiecare din cele 8 școli. Având în vedere vârsta copiilor, estimăm că la activități vor participa (în medie) 10-20 copii. Durata: 1 oră.

#### ȘCOALA PĂRINȚILOR – PROGRAM DE EDUCAȚIE PARENTALĂ (responsabil Fundația Estuar)

Program de informare și consiliere pentru 250 de părinți/tutori ai copiilor din ciclul primar și gimnazial (din cele 8 UAT-uri) care se confruntă cu dificultăți în a face față rolului de adult, manifestă stres sau furie în relația cu copilul, în educația acestuia, neștiind cum să abordeze comunicarea/disciplinarea copilului sau cum să relaționeze eficient. Ca urmare a acestor dificultăți, adulții devin dezinteresați de situația copilului, (emoțională și educațională), folosesc metode punitive (inclusiv fizice) pentru a pedepsi cele mai mici greșeli/ abateri ale copilului, îl retrag de la școală sau nu susțin prezența constantă la cursuri. De cele mai multe ori, membrii familiilor se simt neputincioși în fața vitezei și a volumului de informații noi, controversate, pe care copiii le află din diferite medii sociale. Activitatea aduce informația de specialitate într-un limbaj adaptat și ușor de înțeles în cadrul fiecărei familii.

## Programul “Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor” finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021

### Ateliere organizate

25 ianuarie 2022: 2 ateliere (primar și gimnaziu) Letca Veche  
27 ianuarie 2022: 1 atelier Chiriacu – Izvoarele  
8 februarie 2022: 1 atelier Chiriacu – Izvoarele  
10 februarie 2022: 2 ateliere (primar și gimnaziu) Letca Veche  
14 februarie 2022: 1 atelier Florești – Stoenеști  
15 februarie 2022: 1 atelier Florești – Stoenеști  
16 februarie 2022: 3 ateliere (2 primar și 1 gimnaziu) Găiseni – Căscioarele  
17 februarie 2022: 2 ateliere (primar și gimnaziu) Vânătorii Mari

### Ateliere planificate

3 martie: Izvoarele  
10 martie: Letca Veche (2)  
11 martie: Găiseni (2)  
14 martie: Florești  
15 martie: Florești  
16 martie: Vânătorii Mari (2)

### 24 noiembrie 2021– vizită de lucru la Școala din Letca Veche

Am cunoscut o parte din copiii și părinții beneficiari ai proiectului “Servicii integrate pentru grupuri vulnerabile – o punte pentru dezvoltarea comunităților locale”.

Împreună cu partenerii din proiect am povestit despre activitățile ce urmează a fi derulate și am răspuns curiozităților celor prezenți.

Pe scurt:

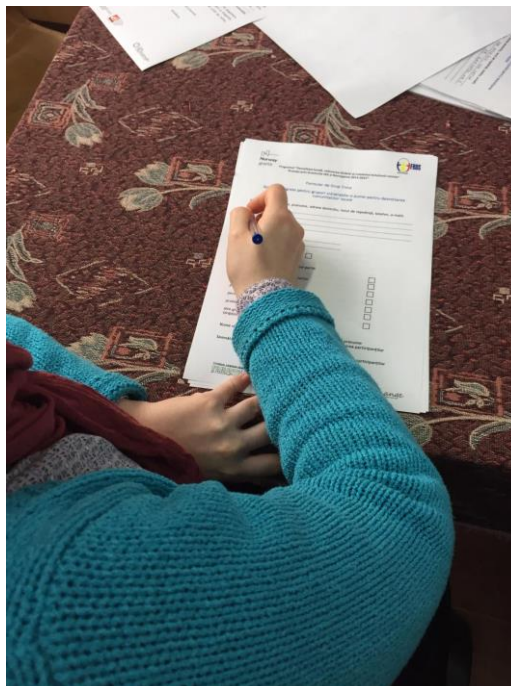
- 400 de copii și 250 de părinți
- 8 comunități dezavantajate din județele Giurgiu și Prahova
- nivel de școlarizare crescut și interes față de educație (prin activități educaționale nonformale și ateliere de dezvoltare personală & dezvoltarea creativității)
- părinți implicați în activitățile copiilor și interesați de parcursul educațional al acestora

Asociația Four Change va organiza și facilita o serie de cluburi de educație non-formală prin care urmărim dobândirea deprinderilor de viață independentă și apropierea elevilor de instituția școlii.

- abordarea educației într-o manieră non-formală, interactivă și atractivă;
- accentul pe creativitate, comunicare, joc;
- descoperirea și stimularea calităților individuale;
- sprijinul acordat la realizarea temelor...

sunt elemente care favorizează creșterea și menținerea interesului copiilor pentru școală, dezvoltarea bagajului de cunoștințe și abilități, sporindu-le stima de sine și oferindu-le încredere în viitor.

Programul "Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor"  
finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021





## Programul “Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor” finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021

**Ateliere ianuarie LETCA VECHE, Giurgiu** - Facilitatorii noștri au început atelierelor de educație non-formală cu copiii din școală.

În proiectul “Servicii integrate pentru grupuri vulnerabile – o punte pentru dezvoltarea comunităților locale” derulat în parteneriat cu DGASPC Giurgiu și Fundația Estuar, Asociația Four Change va implica 400 de copii în cele 8 cluburi.

Spațiul va fi unul de tip ludotecă dotat și amenajat corespunzător, în vederea derulării de activități non-formale și de petrecere a timpului liber.

În cadrul fiecărui club, vor fi organizate activități ce au ca scop atât dobândirea deprinderilor de viață independentă, cât și apropierea copiilor de instituția școlii.

- Abordăm educația într-o manieră non-formală, interactivă și atractivă.
- Punem accentul pe creativitate, comunicare și joc.
- Stimulăm descoperirea calităților individuale.
- Acordăm sprijin la realizarea diverselor sarcini.

Urmărim:

- creșterea și menținerea interesului copiilor pentru școală;
- dezvoltarea bagajului de cunoștințe și abilități;
- sporirea stimei de sine și a încrederii în viitor.

În cadrul întâlnirilor lunare facilitate, elevii vor aborda diverse teme și vor fi ajutați să descopere (prin joc ghidat, dezbateri și activități practice) diferite aspecte legate de propria persoana și de comunitate.

La finalul fiecărui atelier, prin exerciții de autoevaluare, copiii sunt direcționați spre a identifica aspecte din viață unde ar putea aplica ceea ce au discutat.





Programul "Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor"  
finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021



## Programul “Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor” finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021

### Săptămâna 14 – 18 februarie

Echipele noastre de facilitatori au fost în mijlocul copiilor din comunitățile din Giurgiu (Florești-Stoenești, Găiseni-Căscioarele, Vânătorii Mari) pentru atelierile de educație non-formală derulate în cadrul proiectului “Servicii integrate pentru grupuri vulnerabile – o punte pentru dezvoltarea comunităților locale”.

Am rezuma experiența în câteva cuvinte: energie, copii dezinvolti, simpatici și creativi!

Interesați de activități și implicați, abia așteaptă să ne vedem în martie.

Ce ne-am propus în cadrul atelierelor în care ne jucăm și învățăm în același timp?

- să îi ajutăm să se descopere și să își dezvolte potențialul;
- să îi ghidăm în dezvoltarea abilităților de viață;
- să creăm un spațiu în care să se simtă siguri și apreciați;
- să îi pregătim moral și civic pentru viitor.

...toate acestea prin metode atractive și interactive.

Lăsăm câteva fotografii mărturie, să ne reamintim de bucuria jocului!





Programul “Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor”  
finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021

